

Verslag netwerkgroep Leven Lang Leren

Datum: 12 juli 2018

Aanwezig: Mark Dees (Aeres groep), Brigitte Willemsen (Provincie Gelderland), Gerrit van der Heijden (CHE), Marc Samuels (De Nieuwe Arbeid/MSA), Roland Keiren (UWV WERKbedrijf), Diane van Moerkerk (UPGRADE), Jamila de Jong (WUR), Anne van Ledden (Werkkracht), Everlyn van den Brink (programmanager VSV), Suzanne Bethlehem (COG/ROC A12), Rigo van Raaij (programmamanager arbeidsmarktregio Food Valley)

Leven Lang Leren

Marc Samuels en Diane van Moerkerk hebben een presentatie verzorgd over het thema Leven Lang Leren. Het ging daarbij in eerste instantie om cijfers en bevindingen o.b.v. met name CBS-onderzoek en de vraag of we ons herkennen in deze gegevens v.w.b. Food Valley. Kort is stilgestaan bij de definitie, waarom een Leven Lang Leren belangrijk is, hoe Nederland presteert ten opzichte van andere Europese landen als het gaat om een Leven Lang Leren en of er verbanden zijn tussen demografische en sociaal economische kenmerken en de mate van investeren in een Leven Lang Leren. Op basis van de presentatie zijn we verder met elkaar in gesprek gegaan. De volgende onderwerpen kwamen daarbij aan de orde:

- *Informeel leren*; dit is een belangrijke manier waarop men kennis en kunde vergaard en daardoor maakt het ook onderdeel uit van een Leven Lang Leren. Het is echter lastig om informeel leren inzichtelijk te maken.
- *Vermogen om deel te nemen om een leven lang te leren*: Is iedereen in staat om een leven lang te leren?
- *Afname van een Leven Lang Leren na het bereiken van de 35-jarige leeftijd volgens o.m. hoogleraar Henk Volberda*: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat deze doelgroep zich blijft ontwikkelen? Ook gezien de snelle technologische ontwikkelingen en de gevolgen daarvan op de arbeidsmarkt qua kennis en 21^e century skills.
- Branches als financiën, onderwijs en zorg scoren hoog. Achterblijvers zijn bijvoorbeeld de groothandel (heftruck chauffeurs), horeca, industrie, boerenbedrijven en schilders/metselaars. Wat is de verklaring hiervoor? Kan het zijn dat dit juist sectoren zijn waar meer informeel geleerd wordt ?

Als vervolg wordt voorgesteld om met elkaar na te denken over het uitwerken van een mogelijke actielijn Leven Lang Leren. Het is hierbij belangrijk dat werkgevers en werknemers meedenken en dat aangesloten wordt bij bestaande activiteiten. Te denken valt aan initiatieven binnen de ICT Valley en het onderzoek naar het opzetten van een Loopbaanplein op de Kenniscampus van Ede waar het werkloket ook ondergebracht kan worden. Brigitte vertelt dat in Zeist is geëxperimenteerd met een pop-up store waar werkgevers, werknemers en het UWV Werkbedrijf direct met elkaar in verbinding stonden. In 80% van de gevallen leidde een eerste gesprek tot vervolggesprekken.

Marc Samuels heeft in samenwerking met Peter Broens (UPGRADE) een concept projectbrief opgesteld. Dit vanwege de wens om nu van “denken naar doen” te gaan. In dit concept is de mogelijke focus uitgewerkt en zijn de doelen, methodieken, stakeholders en tijdpad benoemd. Belangrijk in dit concept is dat werkgevers en werkenden die successen boeken hun ervaringen delen met hen die nog niet zover zijn. Met andere woorden: veel best practises en meet & greet met daarbij de onderwijsinstellingen als facilitators. Het zijn vooral de werkgevers die hier “aan het stuur moeten zitten”. Gepleit wordt om ook de lokale werkgeverskringen zoals Edes Bedrijfs Contact etc mee te nemen in deze ambitie. Voorstel is om in oktober met werkgevers en werknemers het gesprek te voeren over een Leven Lang Leren. De focus zal eerst liggen bij de zorg- en ICT-sector.

Als aanvulling op de presentatie van Marc Samuels en Diane van Moerkerk vertelt Brigitte Willemsen meer over Leve(n)lang Gelders Vakmanschap. Een initiatief van onder andere de provincie Gelderland, brancheorganisaties, vakbonden, O&O-fondsen, UWV Werkbedrijf, praktijkopleidingsbedrijven, de 9 'technische' ROC's in Gelderland en de HBO-instellingen. Het doel van dit initiatief is om het functioneren van de technische arbeidsmarkt te helpen verbeteren, intersectorale mobiliteit te bevorderen en het leven lang ontwikkelen te stimuleren. Het ontwikkelen van gesubsidieerde om-, bij- en herscholingstrajecten is de voornaamste activiteit binnen het Leve(n)lang Gelders Vakmanschap. Er zijn 850 vouchers beschikbaar gesteld om technische scholing te vergoeden. Op de website: <https://geldersvakmanschap.nl/initiatief> is hierover meer informatie te vinden.